

DOCUMENTO

CENTRO DE DOCUMENTACION EN EDUCACION AMBIENTAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AMBIENTALES

Environmental education Document
Center of the Centro de Estudios Agrarios y Ambientales

Rocío Sanhueza

Centro de Estudios Agrarios y Ambientales.
Casilla 164, Valdivia, Chile. Correo electrónico: cea@ceachile.cl

El Centro de Estudios Agrarios y Ambientales (CEA) está desarrollando un centro de documentación en diversos tópicos de la gestión ambiental. Se presenta lo reunido en Educación y Comunicación Ambiental durante cinco años (1997-2001). El material ha sido clasificado en base a un tesaurus que sigue a

CEPAL/ONU (1981), realizándose las modificaciones y actualizaciones correspondientes. El objetivo de este Centro de Documentación es poner a disposición de los educadores ambientales e investigadores en este tópic el material disponible, especialmente en lengua española, mediante diferentes fases. La primera es este documento, que presenta in extenso las citas bibliográficas del material existente, vinculadas a una tabla de búsqueda rápida de los temas abordados (Tabla I). La segunda fase, en desarrollo, es elaborar en plataforma digital, una base de datos que contenga, además de las citas, un resumen de cada publicación con las instrucciones para su adquisición directa a los productores del material. La tercera fase es desarrollar, de manera homóloga, un depósito físico de apartados de publicaciones en revistas de la especialidad. Paralelamente a estas fases se está desarrollando una página web para instalar la información disponible.

He analizado el material depositado en el centro de documentación y los resultados indican un total de 217 textos, la gran mayoría procedente de Chile, seguidos por España, México, Brasil, Argentina y Ecuador (Fig. 1).

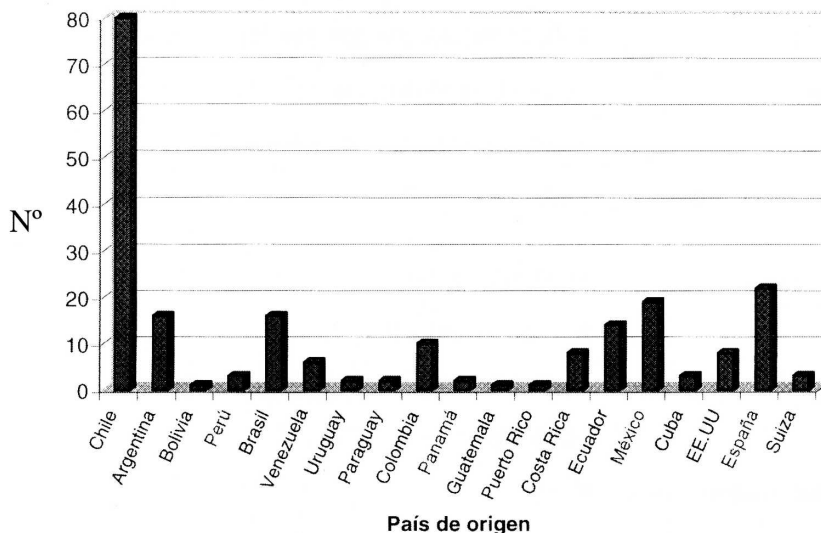


FIGURA 1. PROCEDENCIA POR PAISES DE 217 TEXTOS DE EDUCACION Y COMUNICACION AMBIENTAL DEL CENTRO DE DOCUMENTACION DEL CEA.

Country origin of 217 texts in environmental education and communication in the Document Center of CEA.

TABLA 1. LOCALIZACION POR TEMAS, DE 217 TEXTOS DE EDUCACION Y COMUNICACION AMBIENTAL DEL CENTRO DE DOCUMENTACION DEL CEA.

Thematic ubication of 217 texts in environmental education and communication in the Document Center of CEA.

educación ambiental práctica, actividades, juegos, simulaciones	1, 6, 10, 11, 14, 17, 21, 27, 44, 48, 52, 58, 62, 63, 67, 69, 75, 76, 99, 100, 105, 112, 120, 127, 134, 135, 137, 138, 141, 142, 144, 145, 146, 149, 159, 167, 169, 172, 173, 181, 182, 183, 186, 192, 193, 194, 195, 206, 213, 216
vida silvestre, flora, fauna, bosques	5, 7, 8, 9, 15, 20, 24, 25, 35, 36, 37, 38, 49, 61, 74, 78, 86, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 102, 108, 110, 111, 113, 118, 122, 125, 136, 147, 148, 151, 160, 168, 187, 196, 200
educación ambiental formal	26, 27, 34, 43, 45, 46, 50, 52, 54, 58, 60, 63, 106,
escuelas, currículo, postgrados	109, 113, 114, 126, 134, 147, 148, 152, 153, 154, 155, 157, 161, 167, 171, 173, 174, 189, 190, 192, 193, 194, 205, 206, 213, 214
acción, estrategias, programas, planes	4, 28, 39, 34, 40, 42, 57, 79, 83, 91, 107, 128, 129, 130, 131, 132, 158, 204
resúmenes y memorias de eventos, talleres, encuentros	13, 16, 22, 29, 33, 51, 60, 64, 65, 66, 70, 84, 104, 139, 179, 202
contaminación, reciclaje, residuos, hogar, impacto ambiental	23, 32, 41, 150, 170, 175, 176, 177, 180, 182, 198, 205, 208, 215
arte, música, teatro, cuentos	3, 77, 85, 117, 119, 151, 160, 172, 184, 199
material didáctico	35, 36, 37, 38, 152, 162, 182, 185, 201, 207
educación ambiental general, manuales, métodos, técnicas	63, 103, 144, 145, 146, 157, 174, 178, 212
pueblos indígenas	4, 73, 77, 89, 163, 200, 209, 210, 211
reflexiones, debates	47, 55, 81, 84, 87, 101, 116, 123, 124
teorías, fundamentos, historia	68, 80, 121, 143, 144, 156, 164, 166
educación ambiental y desarrollo sustentable	2, 12, 19, 59, 71, 72, 203
evaluación y sistematización	53, 82, 88, 115, 188
humedales	56, 135, 181, 191, 217
bibliografía, directorios	30, 31, 140, 197
experiencias	18, 53, 105
percepción ambiental, actitudes, valores	92, 103
áreas silvestres protegidas	133, 165
energía, ciencias de la tierra, suelo	20

Las frecuencias observadas debieran variar en la medida que se incrementen las adquisiciones y/o donaciones de los países con baja representatividad. Cabe mencionar que la mayoría de los textos han sido producidos por Organizaciones No Gubernamentales, muy pocos por organismos estatales y la gran mayoría no está disponible en las vías de accesos públicos (e.g., librerías, bibliotecas).

De los 217 documentos analizados, 31 aparecen sin fecha de edición. Al revisar los 186 documentos que sí la presentan, se observa una tendencia al aumento del número de ediciones en los últimos años, situación que refleja los avances que ha experimentado la discipli-

na, de los que han sido notorios el número y calidad del material.

Finalmente, al observar la distribución del material según la temática que abordan (Fig.2), se aprecia que los temas más recurrentes son: educación ambiental práctica (actividades, juegos, simulaciones), seguido por vida silvestre (naturaleza, flora, fauna, bosques) y educación ambiental formal (escuelas, currículum, postgrados); mientras que los menos abordados son: energía y ciencias de la tierra; áreas silvestres protegidas y percepción ambiental (actitudes, valores). Resaltan aquí claramente las líneas que hay que tomar para avanzar hacia un desarrollo más completo del arte.

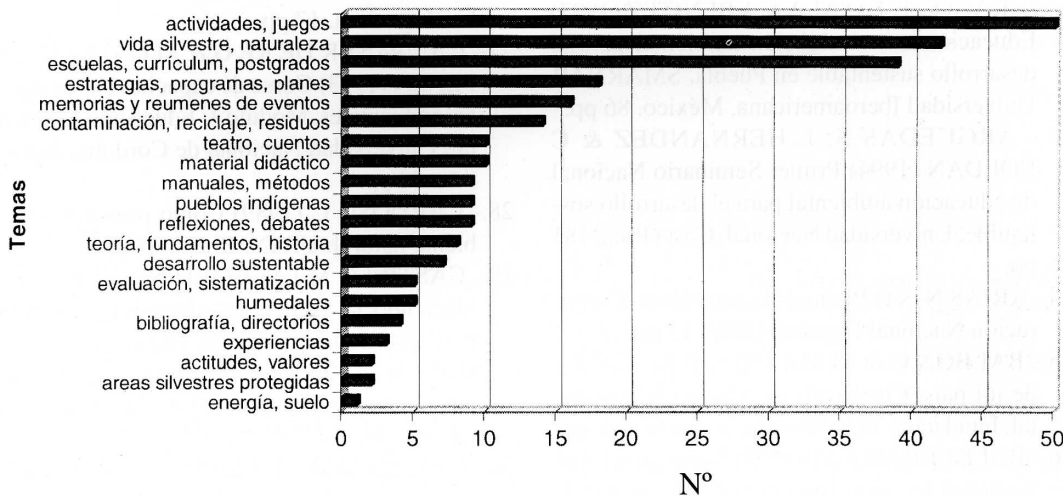


FIGURA 2. DISTRIBUCION POR TEMAS DE 217 TEXTOS DE EDUCACION Y COMUNICACION AMBIENTAL DEL CENTRO DE DOCUMENTACION DEL CEA.

Distribution by themes of 217 texts in environmental education and communication of the Docuemnt Center of CEA.

CATALOGO DE TEXTOS

- 1.- ABACA MC & A AVILA (1992) Invitación a la educación ambiental I. Un encuentro gradual con la naturaleza. Editorial Planeta, Argentina. 216 pp.
- 2.- AGUILAR M (1994) Guía de educación ambiental sobre desarrollo sustentable. Universidad de Guadalajara, México. 110 pp.
- 3.- ALBERNAZ B & M PELTIER (s/f) Duas histórias ecológicas. Projeto Roda Viva, Brasil. 40 pp.
- 4.- ALFARO H (1995) Estrategia de desarrollo socioeducativo de la comunidad rural mapuche Champulli, IX Región. Documento Técnico. Chile. 28 pp.

- 5.- ANONIMO (s/f) Flora y fauna chilena. Editorial Torelli, Chile. 16 pp.
- 6.- ANONIMO (s/f) Programa de educación ambiental en Granadilla. Instituto Nacional para la Conservación de la Naturaleza, España. 109 pp.
- 7.- ANONIMO (1987) Pobladores del mar. Hallmark Cards, Inc. Editorial Norma, Colombia. 10 pp.
- 8.- ANONIMO (1990) Los porqués de la naturaleza. Susaeta Ediciones, España. 192 pp.
- 9.- ANONIMO (1992) Gira las palabras: la naturaleza. Editorial Norma, Colombia. 8 pp.
- 10.- APECO (1990) Educación ambiental. Asociación Peruana para la Conservación de la Naturaleza, Perú. 69 pp.
- 11.- APECO (1993) Guía de actividades de educación ambiental. Asociación Peruana para la Conservación de la Naturaleza Perú. 50 pp.
- 12.- ARAGON F, IAYALA & A BENITEZ (1997) Educación e investigación ambiental para el desarrollo sustentable en Puebla. SMARNAP, Universidad Iberoamericana, México. 86 pp.
- 13.- ARGUEDAS S, L HERNANDEZ & C ROLDAN (1994) Primer Seminario Nacional de educación ambiental para el desarrollo sostenible. Universidad Nacional, Costa Rica. 181 pp.
- 14.- ARIAS N (s/f) Vivamos la naturaleza. Corporación Nacional Forestal, Chile. 12 pp.
- 15.- BALBOA C & M MANNI (s/f) Los árboles de mi país. Cuadernos de educación ambiental. Fundación Vida Silvestre Argentina. 66 pp.
- 16.- BALDERRAMA M (1995) Encuentro Taller Nacional de educación ambiental. Comisión de educación del CEDENMA, Ecuador. 105 pp.
- 17.- BATISTA A (1993) Aprendiendo ecología a través de la educación ambiental. Sagra-DC Luzzatto Editores, Brasil. 94 pp.
- 18.- BAZZANI S, J PEREZ & A TORRES (2000) Educación ambiental a distancia: la experiencia de PROBIDES. Serie de documentos de trabajo N° 25. Uruguay. 27 pp.
- 19.- BERRIOS A & X ABOGABIR (2001) Valores en la educación para el desarrollo sustentable. Documento de trabajo. Casa de la Paz, Chile. 35 pp.
- 20.- BERTONATTI C (s/f) La vida bajo nuestros pies. Cuadernos de educación ambiental. Fundación Vida Silvestre Argentina. 64 pp.
- 21.- BHARAT J (1980) Vivir la naturaleza con los niños. Ediciones 29, España. 136 pp.
- 22.- BORRERO M (1992) Primer Taller Nacional de educación ambiental. Fundación para un Mejor Ambiente, Colombia. 38 pp.
- 23.- BRIGHT M (1991) La capa de ozono. Los agujeros del ozono atmosférico. Paramón Ediciones S.A. España. 32 pp.
- 24.- BRIGHT M (1991) Nuestro mundo en peligro: la deforestación tropical. La destrucción del bosque tropical. Editorial Paramón, España. 30 pp.
- 25.- BROOKLYN BOTANIC GARDEN (1962) Conservation for every man, a handbook of ideas. EE.UU. 64 pp.
- 26.- CAMPANER DE RE G & M GALLINO DE PENZA (1993) Curso de capacitación de agentes ambientales. Módulo 0: Material introductorio. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 17 pp.
- 27.- CAMPANER DE RE G & M GALLINO DE PENZA (1993) Curso de capacitación de agentes ambientales. Módulo 1: Educación Ambiental. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 52 pp.
- 28.- CARDOSO C (1989) Cómo proteger o ambiente natural. UPAN, Brasil. 44 pp.
- 29.- CASTILLO M I & A MEDINA (1991) Estableciendo la agenda de educación ambiental para la década de los '90. Presentaciones selectas de la 19ª Conferencia Anual de la Asociación Norteamericana de Educación Ambiental NAAEE, EE.UU. 242 pp.
- 30.- CASTILLO M I & A MEDINA (1992) Directorio informativo para educadores ambientales en la República Mexicana. WWF, NAAEE, México. 128 pp.
- 31.- CEA (1993) Educación ambiental. Base de datos I. Documento Técnico Centro de Estudios Agrarios y Ambientales. Chile. 135 pp.
- 32.- CENPROS (s/f) Desechos domésticos. Programa de educación ambiental y uso eficiente de los recursos naturales. Centro de Estudios y Promoción Social, Chile. 14 pp.
- 33.- CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO EXPERIMENTACION E INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS (1989) Primer Encuentro Nacional de educación ambiental. Chile. 101 pp.

- 34.- CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO EXPERIMENTACION E INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS (1990) Proyecto Programa Nacional de desarrollo de la educación ambiental (PRODAM). Documento Técnico. Ministerio de Educación, Chile. 17 pp.
- 35.- CODEFF (s/f) Animales silvestres chilenos. Libro para pintar. Nivel párvulos. Chile 19 pp.
- 36.- CODEFF (s/f) Pintando al huillín. La nutria de río. Chile. 16 pp.
- 37.- CODEFF (1998) Animales silvestres chilenos. Libro para pintar. Nivel párvulos. Chile. 19 pp.
- 38.- CODEFF (1999) Pinta flores chilenas. Nivel párvulos. Chile. 19 pp.
- 39.- CONAF (1990) Política de educación ambiental de la CONAF. Documento de trabajo N° 135. Chile. 17 pp.
- 40.- CONAMA (s/f) Estrategia Nacional de educación ambiental de Guatemala. CONAMA, Guatemala C.A. 20 pp.
- 41.- CONAMA (s/f) Manual de compostaje casero. Comisión Nacional del Medio Ambiente, Chile. 18 pp.
- 42.- CONAMA (1993) Bases para una propuesta de un plan nacional de educación ambiental. Comisión Nacional del Medio Ambiente, Chile. 59 pp.
- 43.- CONAMA (1993) Educación ambiental, incorporación del tema ambiental en los planes y programas de educación. Comisión Nacional del Medio Ambiente, Chile 90 pp.
- 44.- CORNELL J (1994) Compartir el amor por la naturaleza. Juegos y actividades para todas las edades. Editorial Ibis S.A. España. 198 pp.
- 45.- CORPORACION AMBIENTAL DEL SUR (1993) Educación prebásica, primer ciclo de educación general básica y educación extraescolar. Unidades de apoyo técnico para la educación ambiental. Chile. 82 pp.
- 46.- CORPORACION DE AYUDA AL DESARROLLO DE CURANILAHUE (1997) Vivir en Curanilahue. Texto de educación ambiental 7° año de enseñanza básica a 1° año de enseñanza media. Editora Old Boy, Chile. 56 pp.
- 47.- CRESPO P (1995) Conciencia de la extinción. Ediciones Abya Yala, Ecuador. 59 pp.
- 48.- CUERPO DE PAZ (1991) Ambiente en acción: una guía didáctica. Costa Rica. 104 pp.
- 49.- CUEVAS J & F GARCIA (1982) Los recursos naturales y su conservación. Editorial Pueblo y Educación, Cuba. 44 pp.
- 50.- CUEVAS N & E ASIBEY (s/f) Promotores ambientales: un nuevo desafío. Fundación Moises Bertoni, Paraguay. 99 pp.
- 51.- CUVI M (1996) Memorias de la reunión sobre gestión de programas nacionales de educación y comunicación para el ambiente y el desarrollo en América Latina. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN-CEC, Ecuador. 56 pp.
- 52.- DIAZ E (s/f) Guía curricular en educación ambiental para maestros/as de ciencias de 7° grado. Universidad Metropolitana, Puerto Rico. 197 pp.
- 53.- DE ALBA A & E GONZALEZ (1997) Evaluación de programas de educación ambiental. Experiencias en América Latina y el Caribe. Universidad Autónoma de México. 119 pp.
- 54.- DE ALBA A, M VIESCA, A ALCANTARA, N ESTEBAN & M GUTIERREZ (1993) El libro de texto y la cuestión ambiental. Los contenidos ecológicos en el currículum de primero. UNAM, México. 198 pp.
- 55.- DE GUSMAO A (1998) Educação ambiental. Reflexoes e praticas contemporaneas. Editora Vozes, Brasil. 294 pp.
- 56.- ECKHARDT B (1991) Wow: the wonders of wetlands. An educator's guide. Environmental Concern Inc. EE.UU. 160 pp.
- 57.- EDWARDS B (1995) Educación y medio ambiente en los países andinos: estrategias educativas. Interamer OEA, Serie educativa. Ecuador. 191 pp.
- 58.- ENCINA F & P JAUREGUI (1999) Medio ambiente, ecología y acuicultura. Guía didáctica de educación ambiental enseñanza media técnico-profesional. Ministerio de Educación, Chile. 68 pp.
- 59.- ESTEVA J & J REYES (1998) Manual del promotor y educador ambiental para el desarrollo sustentable. PNUMA, SEMARNAP, México. 174 pp.
- 60.- EULA-CHILE (2000) La educación ambiental en la formación de profesores. Informe final del seminario taller. Unidad de Educación Ambiental Centro EULA-Chile, Universidad de Concepción. 47 pp.
- 61.- FERNANDEZ C & C BERTONATTI (s/f) Especies amenazadas de extinción. Cuadernos de educación ambiental. Fundación Vida Silvestre Argentina.

- 62.- FERNANDEZ C, J JASHES & S JASHES (1993) Educa y entretiene. Serie de ciencias naturales: ecología. Cochrane Ediciones, Chile. 52 pp.
- 63.- FERNANDEZ J & J ULLOA (1994) Manual de educación ambiental para el primer ciclo de enseñanza básica. Corporación Ambiental del Sur, Chile. 88 pp.
- 64.- FERNANDEZ J, J ULLOA, X ABOGABIR, M E ARELLANO & O SALAZAR (1994) Primer encuentro de educación ambiental no formal. Zona norte. Casa de la Paz, CONAMA, UNICEF, Chile. 148 pp.
- 65.- FERNANDEZ J, J ULLOA, X ABOGABIR, M E ARELLANO & O SALAZAR (1994) Primer encuentro de educación ambiental no formal. Zona sur. Casa de la Paz, CONAMA, UNICEF, Chile. 268 pp.
- 66.- FERNANDEZ J, J ULLOA, A VEGA, X ABOGABIR, M E ARELLANO & O SALAZAR (1994) Primer encuentro de educación ambiental no formal. Región metropolitana. Casa de la Paz, CONAMA, UNICEF, Chile. 222 pp.
- 67.- FREIRE G (1997) Actividades interdisciplinarias de educación ambiental. Global Editora, Brasil. 112 pp.
- 68.- FREIRE G (1998) Educação ambiental. Principios y prácticas. Editora Gaia Ltda., Brasil. 400 pp.
- 69.- FUNDACION EDUCAMBIENTE (1994) Convivir con la tierra. Experiencias de aprendizaje. Argentina. 92 pp.
- 70.- FUNDACION MOISES BERTONI (1994) Seminario de educadores ambientales. Material pre-taller. Paraguay. 21 pp.
- 71.- FUNDACION PRO SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA (s/f) Estrategia de conservación de la Sierra Nevada de Santa Marta. Capacitación a la comunidad: Desarrollo Sostenible. Colombia. 20 pp.
- 72.- FUNDACION PRO SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA (s/f) Estrategia de conservación de la Sierra Nevada de Santa Marta. Capacitación a la comunidad: Ministerio Público y Constitución. Colombia. 20 pp.
- 73.- FUNDACION SINCHI SACHA (1997) Centro de interpretación intercultural de los pueblos y culturas de la amazonia ecuatoriana. Ecuador. 32 pp.
- 74.- GAFF J (1993) Flores, árboles y otras plantas. Everest, S.A. España. 40 pp.
- 75.- GARCIA J & J MARTINEZ (1995) La huerta de Valencia: un proyecto para la educación ambiental. Ayuntamiento de Valencia, España. 76 pp.
- 76.- GARCIA J, L BELDA & J MARTINEZ (1996) La pesca: un proyecto para la educación ambiental. Universidad de Valencia, España. 86 pp.
- 77.- GARZON N C & A FORERO (1995) Ven conmigo al Amazonas. Fondo FEN, Colombia. 72 pp.
- 78.- GIBBONS B (1991) Guía celeste de la vida marina: animales y plantas del litoral. Celeste Ediciones, España. 102 pp.
- 79.- GONZALEZ E (1994) Elementos estratégicos para el desarrollo de la educación ambiental en México. Instituto Nacional de Ecología, México. 112 pp.
- 80.- GONZALEZ E (1997) Educación ambiental, historia y conceptos a veinte años de Tbilisi. Sistemas Técnicos de Edición S.A. México. 290 pp.
- 81.- GONZALEZ E (1998) Centro y periferia de la educación ambiental, un enfoque antiesencialista. Editorial Mundi Prensa México S.A. México. 89 pp.
- 82.- GONZALEZ E (1998) ¿Quién es quién? En la educación ambiental en Iberoamérica. Reporte de investigación II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental tras la Huella de Tbilisi. Universidad de Guadalajara, México. 66 pp.
- 83.- GONZALEZ E, A DE ALBA, S MORELOS & O SANTA MARIA (1995) Hacia una estrategia nacional y plan de acción de educación ambiental. SEMARNAP, México. 266 pp.
- 84.- GONZALEZ E & F C GUILLEN (1998) ¿Profesionalizar la educación ambiental? Memoria de la Mesa: Profesionalización de los educadores ambientales. II Congreso Iberoamericano tras la huella de Tbilisi. Universidad de Guadalajara, México. 216 pp.
- 85.- GRAU J (1991) La ecología del pequeño José. Ediciones Oikos Ltda., Chile. 162 pp.
- 86.- GRUPO ECOLOGICO TIERRA VIVA (1989) En defensa de la naturaleza: dos casos de participación comunitaria. Comunidec, Ecuador. 99 pp.

- 87.- GUIMARAES M (2000) Educação ambiental. No consenso um embate?. Papyrus Editora, Brasil. 94 pp.
- 88.- GUTIERREZ J (1995) Evaluación de la calidad educativa de los equipamientos ambientales. Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente, España. 150 pp.
- 89.- HELBERG H, A SMITH & L RODRIGUEZ (1997) Educación ambiental en Manu. Asociación Peruana para la Conservación de la Naturaleza, Perú. 20 pp.
- 90.- HELLER R (1990) Plantas que nunca florecen. Editorial Grijalbo S.A. México. 40 pp.
- 91.- HERNANDEZ A (1997) Programa de recuperación y educación ambiental de Malleco. Universidad Católica de Temuco, Centro de Estudios Tecnológicos CET, Chile. 125 pp.
- 92.- HOFFMANN A & M MENDOZA (1990) De cómo Margarita Flores puede cuidar su salud y ayudar a salvar el planeta. Ediciones La Puerta Abierta, Chile. 156 pp.
- 93.- HOFFMANN A & M SIERRA (1997) Ecología e historia natural de la zona central de Chile. Defensores del Bosque Chileno. 94 pp.
- 94.- HOFFMANN A & M SIERRA (1997) El bosque, mucho más que madera. Defensores del Bosque Chileno. 71 pp.
- 95.- HOFFMANN A & M SIERRA (1997) El bosque, un tesoro en peligro. Defensores del Bosque Chileno. 64 pp.
- 96.- HOFFMANN A & M SIERRA (1997) Los mágicos bosques del sur de Chile. Defensores del bosque Chileno. 50 pp.
- 97.- HOFFMANN A, M SIERRA & C PROSSER (1997) Todos somos bosque. El libro del bosque nativo para niños. Defensores del Bosque Chileno. 37 pp.
- 98.- HOLLAND B & H LUCAS (1992) Cuidando el planeta tierra: el mundo que nos rodea. Editorial Lumen, Argentina. 20 pp.
- 99.- HOUSTOUN H (1994) Proyectos verdes. Manual de actividades participativas para la acción ambiental. Editorial Planeta, Argentina. 164 pp.
- 100.- HOUSTOUN H & P ORMAZABAL (1989) Actividades de educación ambiental. Municipalidad de Olavarría, Argentina. 54 pp.
- 101.- HUTCHINSON D (2000) Educação ecológica. Ideias sobre consciencia ambiental. Artmed Editora, Brasil. 176 pp.
- 102.- INPARQUES (1994) Conservemos nuestra fauna. Ecología y Ambiente N°8. Comisión de Ediciones Divulgativas, Instituto Nacional de Parques, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, Venezuela. 15 pp.
- 103.- INPARQUES (1995) Educación ambiental para la vida. Ecología y Ambiente N°9. Comisión de Ediciones Divulgativas, Instituto Nacional de Parques, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, Venezuela. 11 pp.
- 104.- INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS AVANZADOS (1990) Primer congreso panamericano de conservación de la vida silvestre a través de la educación. Apéndice de las actas del congreso en inglés y español. Venezuela. 99 pp.
- 105.- ITURRIETA S (1998) Juegos, entretención, organización y medio ambiente. Una experiencia de educación ambiental en localidades de Antofagasta, Mejillones y Michilla, II Región. CODEFF, FDLA, Chile.
- 106.- JARA F, A M VLIEGENTHART & E CORCUERA (2000) Texto de educación ambiental regional para la educación media. Textos y contenidos. CONAMA X Región, Chile.
- 107.- JAUREGUI P (1993) Centro de alumnos y participación ciudadana en el problema ambiental. Ministerio de Educación, Chile 24 pp.
- 108.- JAUREGUI P (1999) La diversidad biológica y ambientes de Chile. Texto para el 2° ciclo de enseñanza básica. MINEDUC, Chile. 131 pp.
- 109.- JAUREGUI P & R VALENZUELA (s/f) Educación ambiental: una alternativa para hacer reformas. Ministerio de Educación, Chile. 28 pp.
- 110.- JENNINGS T (1985) El joven investigador: aves. Ediciones SM, España. 32 pp.
- 111.- JENNINGS T (1987) El joven investigador: vida acuática. Ediciones SM, España. 32 pp.
- 112.- JOFRE J (1997) Manual de educación ambiental. Acciones para combatir la desertificación en la IV Región. Texto para el 2° ciclo de la enseñanza básica rural de la IV Región. CODEFF, Amigos de la Tierra, Chile. 75 pp.
- 113.- JOFRE J & P JAUREGUI (s/f) El bosque nativo. 2° ciclo de enseñanza básica. CODEFF, MINEDUC, Chile. 69 pp.

- 114.- JULIO MT (1986) Marco conceptual para la incorporación de la dimensión ambiental en la formación de educadores: una aproximación psicológica a la problemática del medio humano. Universidad de la Serena, Documento Técnico. Chile. 12 pp.
- 115.- LOFREDO G (1996) Sistematización de experiencias de educación ambiental en Ecuador. PROBONA, UICN-CEC, FTTP-FAO, Ecuador.
- 116.- LOUREIRO C (2000) Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. Cortez Editora, Brasil. 183 pp.
- 117.- MARBELLY K & LA RODRIGUEZ (1992) Toño pizote y Ramirito la oruga. Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas, Programa de Educación Ambiental (PRODEA-MIRENEM), Costa Rica.
- 118.- MARCHAND P (1995) Florestas e arvores. Explore as florestas, descubra a vida que nelas se esconde e o segredo das arvores. Cia. Melhoramentos, Brasil. 43 pp.
- 119.- MARQUEZ E (1997) Cosas del ruido y algo más. SOMEDICYT, México. 65 pp.
- 120.- MARTINEZ J (1991) Dinámicas grupales en educación ambiental N°1. TECA, Chile. 12 pp.
- 121.- MARTINEZ J (1991) Necesidades y fundamentos de educación ambiental. TECA, Chile. 12 pp.
- 122.- MAYES S (1990) ¿Cómo crecen las flores? Editorial Lumen, Argentina. 24 pp.
- 123.- MELLO E SOUZA N (2000) Educação ambiental. Dilemas da prática contemporânea. Thex Editora Ltda. Brasil. 282 pp.
- 124.- MENDOZA M (1994) Todos queríamos ser verdes. Chile en la crisis ambiental. Editorial Planeta, Chile. 265 pp.
- 125.- METTLER R (1991) La flor. SM Saber, Mundo Maravilloso, España. 23 pp.
- 126.- MININNI N & E DA CONCEICAO (1999) Educación ambiental: una metodología participativa de formación. Editora Vozes Ltda., Brasil. 231 pp.
- 127.- MINISTERIO DE EDUCACION (1992) El ambiente como sistema global: problemas ambientales. Primer módulo de educación ambiental. Chile. 27 pp.
- 128.- MINISTERIO DE EDUCACION (1992) Formulación de una política de educación ambiental para Chile, Propuesta Nacional. Documento de Estudio. 85 pp.
- 129.- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL (1995) Lineamientos generales para una política nacional de educación ambiental. Documento de apoyo. Colombia. 54 pp.
- 130.- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (1999) Libro blanco de la educación ambiental en España. Centro de Publicaciones Secretaría General de Medio Ambiente, España. 128 pp.
- 131.- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (1999) Libro blanco de la educación ambiental en España, en pocas palabras. Centro de Publicaciones Secretaría General de Medio Ambiente, España. 53 pp.
- 132.- MINISTERIO DO MEIO AMBIENTE, DOS RECURSOS HIDRICOS E DA AMAZONIA LEGAL (1997) Declaración de Brasilia para la educación ambiental. Brasil. 88 pp.
- 133.- MIRANDA C & C SILVA (2000) Reservas de la biosfera. Encuentros en educación ambiental. Red Iberoamericana de Recursos de la Biosfera. Bolivia. 81 pp.
- 134.- MOLINA R (1991) Mi archipiélago de Chiloé. Para niños de segundo ciclo básico. OPEDECH, Chile. 87 pp.
- 135.- MÖLLER P & A MUÑOZ-PEDREROS (1998) Humedales y educación ambiental. CEA Ediciones, Chile. 99 pp.
- 136.- MORALES N (s/f) Educando para la conservación de la vida silvestre. UICN-ORMA, Panamá. 59 pp.
- 137.- MORANDE M (s/f) Guía practica para el desarrollo de la sensibilidad en el niño. Documento Técnico. 22 pp.
- 138.- MORANDE X (1989) Taller de educación ambiental y creación plástica para niños. Documento Técnico, Chile. 15 pp.
- 139.- MORANDE X (1995) Propuesta de taller de educación ambiental para una zona costera del estuario del río Valdivia (X Región). Documento Técnico. Chile. 14 pp.
- 140.- MORENO F & M ZUMAYA (1997) Catálogo de la Segunda Muestra Internacional del libro para la educación ambiental y el medio ambiente. Universidad de Guadalajara, México.
- 141.- MUNICIPALIDAD DE OLAVARRIA (1989) Actividades de educación ambiental. Argentina. 52 pp.
- 142.- MUÑOZ-PEDREROS A (1979) Cómo crear un club de vida silvestre. Documento Técnico,

- Sociedad de Vida Silvestre de Chile. 4 pp.
- 143.- MUÑOZ-PEDREROS A & J MORALES (1983) Fundamentos de educación ambiental. Documento técnico, CEA, Chile. 63 pp.
- 144.- MUÑOZ-PEDREROS A & J MORALES (1983) Curso de gestión y educación ambiental. Sociedad de Vida Silvestre de Chile. 58 pp.
- 145.- MUÑOZ-PEDREROS A, J MORALES & X MORANDE (1990) Guía práctica de educación ambiental. Documento Técnico, CEA, Chile. 126 pp.
- 146.- MUÑOZ-PEDREROS A, J MORALES & X MORANDE (1992) Educación ambiental. Guía práctica para padres, profesores y monitores. CEA Ediciones, Chile. 116 pp.
- 147.- MUÑOZ-PEDREROS A & P MÖLLER (s/f) Fauna silvestre y educación ambiental. Zona Sur. I Parte, Material de apoyo Postítulo en Educación Ambiental. CEA, Chile. 46 pp.
- 148.- MUÑOZ-PEDREROS A & P MÖLLER (1999) Bosque nativo y educación ambiental. Guía práctica para padres, profesores y monitores. CEA Ediciones, Chile. 151 pp.
- 149.- MURGADES F (1986) Juegos de ecología. Editorial Alhambra S.A. España. 133 pp.
- 150.- NETTLE A & R RIESCO (s/f) Una tierra limpia... nuestra tarea. Ediciones Universidad Católica de Chile. 83 pp.
- 151.- NIDASIO G (1992) Los niños y la ecología: la vida en el bosque. Ediciones Junior, S.A. España. 22 pp.
- 152.- NORTH AMERICAN ASSOCIATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION (1997) Environmental education materials: a guidelines for excellence. EE.UU. 23 pp.
- 153.- NORTH AMERICAN ASSOCIATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION (1999) Excellence in environmental education, guidelines for learning. Executive summary & self assessment tool. EE.UU. 30 pp.
- 154.- NORTH AMERICAN ASSOCIATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION (1999) Excellence in environmental education, guidelines for learning. EE.UU. 107 pp.
- 155.- NORTH AMERICAN ASSOCIATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION (2000) Guidelines for the initial preparation of environmental educators. EE.UU. 41 pp.
- 156.- NOVO M (1988) Educación ambiental. Red Editorial Iberoamericana, Colombia. 197 pp.
- 157.- OTERO A (1998) Medio ambiente y educación. Capacitación ambiental para docentes. Ediciones Novedades Educativas, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico S.R.L., Argentina. 223 pp.
- 158.- PALMER J, W GOLDSTEIN & A CURNOW (1995) Planning education to care for the earth. UICN, Suiza. 169 pp.
- 159.- PELTIER M & M DE MAGALHAES (s/f) A Encrenca. Projeto Roda Viva, Brasil. 20 pp.
- 160.- PEÑAL & A JULLIAN (1993) Aventuras de Don Custodio Campos Silvestre, científico y conocedor de cosas extraordinarias. Editorial Universitaria, Chile. 8 pp.
- 161.- PEÑAFIEL B (1998) Como aplicar la educación ambiental como eje transversal del curriculum. Guía para profesores. Estación Científica Charles Darwin, Ecuador. 76 pp.
- 162.- PEÑAFIEL B (1999) Manual de producción de material didáctico. Fundación Charles Darwin para las Islas Galápagos, Ecuador. 40 pp.
- 163.- PROBONA (1994) Huacamayu Urcu Yachai. Colección Educación Ambiental 1. Ecuador. 101 pp.
- 164.- PROBST W (1989) Ideas para una educación ambiental. Universidad Austral de Chile, Documento Técnico. Chile. 2 pp.
- 165.- PROOSER C (s/f) Educación ambiental en áreas silvestres. Corporación Bosqueduca, Chile. 75 pp.
- 166.- PROOSER C (s/f) Fundamentos de educación ambiental. Defensores del Bosque Chileno. 16 pp.
- 167.- PULIDO M, L BATISTA & A ALVAREZ (s/f) Juegos ecológicos en el aula. Un manual de actividades para la educación ambiental en la educación básica. Fundambiente, Venezuela. 123 pp.
- 168.- QUEIROLO D, M RETAMOSA, R RODRIGUEZ & J C RUDOLF (1994) Cazando huellas. Ficha didáctica 1 PROBIDES. Productora Editorial, Uruguay. 11 pp.
- 169.- RIEDEMANN P (1997) Manual plantar, plantar, plantar. Defensores del Bosque Chileno. 47 pp.
- 170.- RODRIGUEZ A, V QUITRAL, L ABUGOCH, M A LARRAIN & L LOPEZ (1999) Reconociendo el impacto ambiental en los procesos alimentarios. Guía didáctica de edu-

- cación ambiental. Ministerio de Educación, Chile. 80 pp.
- 171.- ROMERO R & F FERNANDEZ (1993) Proyecto de Maestría en Educación Ambiental. Escuela de Ciencias Ambientales, Universidad Nacional, Costa Rica. 33 pp.
- 172.- ROSALES C, X MORANDE & P MÖLLER (1996) Teatro & Educación ambiental. Guía práctica para profesores y monitores. CEA Ediciones, Chile. 70 pp.
- 173.- ROZZI R, P FEINSINGER & R RIVEROS (1997) La enseñanza de la ecología en el entorno cotidiano. Módulos de ciencias naturales. MECE-Media, Ministerio de Educación, Chile. 86 pp.
- 174.- RUBIN J, K PAREDES & L MORALES (1998) Manual de educación ambiental para profesores de la VIII Región. Editorial Aníbal Pinto S.A. Chile. 145 pp.
- 175.- RUIZ DE GAMBOA E & G TORRES (1993) Recuperemos nuestro planeta, N°1. Asociación Chilena de Seguridad, Chile. 39 pp.
- 176.- RUIZ DE GAMBOA E & G TORRES (1993) Recuperemos nuestro planeta, N°2. Asociación Chilena de Seguridad, Chile. 38 pp.
- 177.- RUIZ DE GAMBOA E & G TORRES (1993) Recuperemos nuestro planeta, N°3. Asociación Chilena de Seguridad, Chile. 35 pp.
- 178.- SALAZAR O (s/f) Manual de educación ambiental. CONAMA, Casa de la Paz, UNICEF, Chile. 173 pp.
- 179.- SEMARNAP (1997) Programa y resúmenes de ponencias del II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Universidad de Guadalajara, México. 87 pp.
- 180.- SEMARNAP (1998) Casi todo lo que un ama de casa quería saber acerca de la protección del medio ambiente pero no sabía a quien preguntar. México. 29 pp.
- 181.- SHINKLE J (s/f) Protectores de los humedales. Actividades de aprendizaje para grupos de jóvenes de 10 a 15 años. Universidad de California, EE.UU. 86 pp.
- 182.- SILES G & G JIMENEZ (s/f) Proyecto manejo de residuos sólidos. Ministerio de recursos naturales y Minas, Costa Rica.
- 183.- SILES G & S BOLAÑOS (1991) Viveros forestales escolares. Manual metodológico. Programa de educación ambiental, Costa Rica. 44 pp.
- 184.- SILVERSTEIN S (1997) El árbol generoso. Editorial Litexsa Venezolana S.A. Venezuela.
- 185.- SOCIEDAD DE ESTUDIOS DE POLITICA ECOLOGICA Y DESARROLLO (1994) Medio ambiente y educación ambiental. Material educativo para la enseñanza básica. Módulos educativos. Chile.
- 186.- STIDWORTHY J (1993) Aprende a ser un buen ecólogo. Editorial Norma S.A. Colombia. 32 pp.
- 187.- STIDWORTHY J (1993) Aprende a ser un buen naturalista. Editorial Norma S.A. Colombia. 32 pp.
- 188.- STOKKING H, L VAN AERT, W MEIJBERG & A KASKENS (1999) Evaluating environmental education. UICN Commission on Education and Communication, Suiza. 132 pp.
- 189.- STUARDO J & A CERDA (1993) Los programas de ciencias ambientales en la formación universitaria. Universidad de Guadalajara, México. 21 pp.
- 190.- SUREDA J & A COLOM (1989) Pedagogía ambiental. Ediciones CEAC, España. 243 pp.
- 191.- TABILO-VALDIVIESO E (1997) El beneficio de los humedales en América Central. El potencial de los humedales para el desarrollo. Universidad Nacional de Heredia, Costa Rica. 48 pp.
- 192.- TAPIA S (1999) Un montoncito de tierra en el mar. Galápagos un mundo mágico. 1° de la básica. DINAMEP-Fundación Charles Darwin, Ecuador.
- 193.- TAPIA S (2000) Mi lugar favorito. Galápagos un mundo mágico. 2° de la básica. DINAMEP-Fundación Charles Darwin, Ecuador. 137 pp.
- 194.- TAPIA S (2000) Mi lugar favorito. Manual para profesores. DINAMEP-Fundación Charles Darwin, Ecuador. 21 pp.
- 195.- TAYLOR J (1993) Guía de simulación y de juegos para la educación ambiental. Editorial Los libros de la Catarata, España. 92 pp.
- 196.- TECA (1991) El medio ambiente: su origen y naturaleza. Documento de trabajo N°2. Chile. 12 pp.
- 197.- TELLEZ R & R SORIANO (1991) Bibliografía sobre educación ambiental. Subsecretaría de Ecología, México. 117 pp.
- 198.- THE HEART WORKS GROUP (1996) 50 Cosas que los niños pueden hacer para reciclar.

- Emecé Editores, S.A. Argentina. 153 pp.
- 199.- TULIAN A (s/f) Doña Flora y Misia Fauna. Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, Dirección General de Educación Ambiental y Relaciones Internacionales, Dirección de Educación Ambiental, Venezuela. 57 pp.
- 200.- UICN (1971) Environmental conservation education among population of rural and woodland areas. IUCN Eleventh Technical Meeting, Volumen IV. Suiza. 156 pp.
- 201.- UNESCO (1990) Materiales didácticos para la educación ambiental. Informe Final. Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe. Chile. 175 pp.
- 202.- UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION (1992) Congreso de educación ambiental para la educación formal. Resumen de ponencias y programas. Chile. 96 pp.
- 203.- VALDES O (1995) La educación ambiental para el desarrollo sostenible en las montañas de Cuba. Editorial Pueblo y Educación, Cuba. 85 pp.
- 204.- VALDES O, E TORRES, F LEON, S PALOMINO & C ARMENTEROS (1992) Cómo desarrollar la educación ambiental en las escuelas urbanas. Editorial Pueblo y Educación, Cuba. 28 pp.
- 205.- VALEIRAS N & G CAMPANER (1993) Curso capacitación de agentes ambientales. Módulo 2: residuos sólidos urbanos. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 52 pp.
- 206.- VALENZUELA R (1993) Niños y niñas construyen su ambiente del futuro. La educación ambiental en la educación parvularia. Ministerio de Educación, Chile. 29 pp.
- 207.- VELASCO J & D FOREST (1976) Estoy aprendiendo dibujo, pintura, manualidades. El campo, los árboles y las flores. CEAC, España. 40 pp.
- 208.- VELOSO P & M PEÑA (s/f) Haciendo compost recuperamos nuestros desechos orgánicos. NOVIIS, CODEFF, Chile.
- 209.- VENTOCILLA J (1991) Ammar napguana mimmigana. Nosotros, los hijos de la madre tierra. Editorial Impresora Educativa, Panamá. 29 pp.
- 210.- VENTOCILLA J, H HERRERA & V NUÑEZ (1997) El espíritu de la tierra. Plantas y animales en la vida del pueblo Kuna. Icaria Editorial, España. 182 pp.
- 211.- VENTOCILLA J, H HERRERA & V NUÑEZ (1999) El espíritu de la tierra. Plantas y animales en la vida del pueblo Kuna. Ediciones Abya-Yala, Ecuador. 186 pp.
- 212.- VIEZZER M & O OVALLES (1995) Manual latinoamericano de educación ambiental. Editora Gaia Ltda., Brasil. 192 pp.
- 213.- Vliegenthart A M (1994) Vivir en armonía con el medio ambiente. UNICEF, Ministerio de Bienes Nacionales, Chile. 242 pp.
- 214.- Vliegenthart A M & E TARIFENO (2000) Texto de consultas ambientales para la educación media, Región del BioBio. Centro EULA-Chile, Universidad de Concepción, Chile. 193 pp.
- 215.- WALDMAN DAN SCHNEIDER M (2000) Guía ecológico doméstico. Editora Contexto, Brasil. 172 pp.
- 216.- WATT F (1991) Planeta Tierra. Introducción práctica con proyectos y actividades. Editorial Lumen, Argentina. 48 pp.
- 217.- WINDEVOXHEL N & R CORDOBA (1997) ¿Qué son los humedales y que hacer para usarlos correctamente? UICN-ORMA, Costa Rica. 23 pp.